

بنام خالق زیبایی ها



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
مرکز آموزشی درمانی ضیائیان

طرح دوره دستیاران پزشکی خانواده در گروه اورولوژی بیمارستان ضیائیان

تهیه و تنظیم: گروه اورولوژی بیمارستان ضیائیان

فرم طرح دوره (Course Plan)

دانشکده پزشکی / گروه پزشکی خانواده

نام درس : روتیشن ارولوژی	
مدت زمان ارائه درس : دو هفته	مقطع : دستیاری
مسئول برنامه : دکتر علی طاوسیان	

عناوین کلی این درس شامل تمام موارد زیر می باشد:

(۱) بیماری های شایع ارولوژی

(۲) اورژانس های ارولوژی

اهداف

اهداف آموزشی بخش ارولوزی بیمارستان ضیائیان در سه حیطة
۱- مهارت (Skill) ۲- منش (Attitude) و ۳- دانش (Knowledge)، به شرح ذیل می باشد:

حیطه مهارت

الف) هدایت یک جلسه ویزیت

- کسب توانایی اخذ شرح حال از بیمار
- استفاده از سوال های متنوع : مستقیم ، باز (open ended) و خلاصه نمودن اطلاعات
- درمیان گذاشتن اطلاعات با بیمار
- اطمینان از اینکه بیمار تشخیص و نحوه درمان را متوجه شده است و فرصت سوال کردن دارد.
- شرکت در ارائه راهنمایی های مقدماتی در هنگام ویزیت یا ترخیص به عنوان جزئی از کارکنان حوزه سلامت
- هدایت یک ویزیت و معاینه برای یک وضعیت خاص یا یک منظور خاص مثلا نحوه برخورد با تورشن و رتاسیون ادراری و درد کلیوی ناشی از سنگ

حیطه منش

دستیار باید واجد منش خاص مورد انتظار برای یک پزشک باشد. به طور اختصاصی دستیار لازم است موارد زیر را دارا باشد:

- ۱) ملاحظت و شفقت
- ۲) تعهد به کار کردن و یادگیری
- ۳) الزام به رعایت قوانین
- ۴) پایبندی به اخلاق
- ۵) حساسیت به موازین فرهنگی و شرعی
- ۶) احترام به بیمار و خانواده و کارکنان
- ۷) اشتیاق به مراقبت از بیمار
- ۸) توانایی کار گروهی
- ۹) واجد مهارت های ارتباطی مناسب
- ۱۰) تعهد به اصول پیشگیری از بیماری ها
- ۱۱) احترام به نظر سایرین

حیطه دانش

در طول دوره ، دستیار باید به نحوه تاثیر تفاوت های تکامل روی مقادیر نرمال و تظاهرات بیماری ها ، دانش پیدا کند و اسین دانش را به کار گیرد. در پایان دوره ، دستیار حداقل باید بتواند :

- ۱) اورژانس های ارولوژی را بشناسد و نحوه برخورد و درمان آنها را فراگیرد.
- ۲) بیماری های شایع ارولوژی را بشناسد و نحوه برخورد و درمان آنها را فراگیرد.
- ۳) معاینه یک بیمار مراجعه کننده به درمانگاه ارولوژی با تاکید به بررسی ژنیتال بیمار را بداند.
- ۴) تصویربرداری های رایج در ارولوژی را بداند و درمورد هر کدام اطلاعات کافی داشته باشد.
- ۵) درمورد نحوه معاینه و بیماری های شایع ارولوژی اطفال اطلاع کافی داشته باشد.

بیماری های شایع ارولوژی و علائم شایع

- UTI (سوزش ادرار - تکرر ادرار - احساس تخلیه ناکامل - درد مثانه - تب)
- سنگ های کلیوی (درد فلانک - تب - علائم تحریکی - هماچوری - تهوع - استفراغ)
- عفونت های ادراری ناشی از تماس جنسی (درد و سوزش ادرار - تب - ترشحات چرکی - زخم آلت تناسلی - لنفادنوپاتی)
- BPH (علائم تحریکی - علائم انسدادی - رتانسیون ادراری - هماچوری - ناکچوری)
- تومور مثانه (علائم تحریکی - هماچوری - تب - درد استخوانی - سرفه - خلط خونی)
- کانسر پروستات (علائم تحریکی و انسدادی - PSH ↑ - نمونه برداری مثبت پروستات)

اورژانس های ارولوژی و علائم شایع :

- تورشن بیضه (درد بیضه - تندنس بیضه - اریتم بیضه و اسکر توم - تهوع و استفراغ)
- پریاپیسم (erectio دردناک و یا بدون درد آلت که بیشتر از ۴ ساعت طول کشیده باشد).
- سنگ ادراری + تب (درد فلانک - تب - تهوع و استفراغ)
- رتانسیون ادراری
- ترومای سیستم ادراری

بیماری های شایع ارولوژی اطفال

- ریفلاکس ادراری (با UTI مکرر مراجعه می نمایند)
- بیضه نزول نکرده
- هیدروسل ارتباطی و غیرارتباطی
- هیپوسپادیا سیس

تورشن :

- معاینه بالینی: درد - تندنس - اریتم - از بین رفتن رفلکس کرماستریک
- بررسی : سونوگرافی : عدم وجود فلوی شریانی
- درمان : جراحی اورژانس

پریاپیسم:

- معاینه بالینی : ارکسیون طولانی مدت آلت - درد
- بررسی : ABG از آلت تناسلی
- درمان : درناژ و تخلیه آلت تناسلی + مصرف α -Agonist ها

تروما :

- معاینه بالینی + بررسی شامل سونوگرافی و CT اسکن - سیستوگرافی

رتانسیون ادراری:

نحوه انجام سوندگذاری

شرایط اجراء :

• امکانات آموزشی بخش:

اسلاید - پروژکتور - ویدئوپروژکتور - کامپیوتر - اسکیل لب

• آموزش دهنده

اساتید بخش به ترتیب:

- جناب آقای دکتر طاهری

- جناب آقای دکتر دیالمه

- سرکار خانم دکتر حجتی

منابع اصلی درس :

Campbell-Walsh Urology Eleventh Edition

کتاب جامع ارولوژی ایران

تیلور

ارزشیابی :

• نحوه ارزشیابی

ارزیابی تکوینی د طول دوره توسط ارزیابی عملکرد در محیط کار و ارائه فیدبک و همچنین بررسی لاگ بوک صورت می گیرد.
در پایان دوره شامل: آزمون کتبی و ارزیابی عملکرد بالینی با استفاده از فرم های mini cex صورت می گیرد.

• نحوه محاسبه نمره کل :

دوسوم نمره براساس ارزیابی حین دوره و یک سوم براساس آزمون پایان دوره محاسبه می گردد.

